



Утверждаю
Проректор
по организации образовательной
деятельности МГТУ
В.И. Зозуля
_____ 2017

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативный срок обучения по: Очной форме 3 года; Заочной форме 4 года.

Трудоемкость (в зачетных единицах): 180 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год: реализуемый в очной форме – 60 з.е, в заочной форме не более 75 з.е.

Основная образовательная программа высшего образования обеспечивает подготовку по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Научная специальность 12.00.01: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 40.06.01, Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели ООП

Основная образовательная программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями ООП являются:

- подготовка нового поколения высокообразованных научно-педагогических кадров в сфере теории государства и права, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования;
- способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы		Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»		30
Базовая часть		9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть		21
Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2 «Практики»		
Вариативная часть		
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»		141
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		9
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		180

Практика

Способы проведения педагогической практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места прохождения практик учитывают состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Цель педагогической практики – получение аспирантами профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и нормативной систематизации планирования учебного процесса кафедры;
- заложить основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- сформировать навыки структурирования научного знания и его переложения в учебный материал;
- освоить методы проведения различных видов/форм учебных занятий.

Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является овладение компетенциями, необходимыми для самостоятельной научной и исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучить теории права и государства и основные этапы в истории правовых учений;
- выявить и сформулировать актуальные научные проблемы для выпускной квалификационной работы;

- разработать индивидуальный план, график, программу выпускной квалификационной работы;
- отработать методы и инструменты для проведения исследований и анализа результатов;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- подготовить обзор отчетов и список научных публикаций по теме выпускной квалификационной работы;
- разработать организационно-управленческие модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.) исследуемых процессов, оценить и интерпретировать результаты выпускной квалификационной работы;
- принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях.

Для ведения эффективной научно-исследовательской работы, и достижения поставленной цели, аспирант должен знать:

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;
- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;
- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;
- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере истории учений о праве и государстве;

уметь:

- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;
- применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов;

- использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности;
- разрабатывать рабочие гипотезы и программы научных исследований;
- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;
- разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов;
- проводить оценку и интерпретацию их результатов;
- использовать графики, диаграммы, презентации для публичного представления результатов научного исследования;
- квалификационно проводить научное исследование в сфере истории учений о праве и государстве; владеть:
 - методологией и методикой проведения научных исследований;
 - навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;
 - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
 - навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
- навыками квалификационно проводить научное исследование в сфере истории учений о праве и государстве.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной, осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме и включает подготовку и сдачу государственного междисциплинарного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научный доклад готовится на основе результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) должен отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;

- б) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- в) грамотное изложение;
- г) высокий теоретический уровень.

Содержание научного доклада должно отражать принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте, исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании научного доклада должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции исследования, изложенной в научно-квалификационной работе (диссертации). Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами работы.

Не позднее, чем за 7 календарных дней до научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы научный руководитель дает письменную рецензию к научному докладу. Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

По научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение (подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации). В заключении отражаются:

- соответствие диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496);
- личное участие аспиранта в полученных результатах, изложенных в диссертации, на основе которой подготовлен научный доклад;
- степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость;
- ценность научных работ аспиранта;
- научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Государственный междисциплинарный экзамен позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения основной образовательной программы обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать дисциплины направления и направленности подготовки в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке).