

**Научная тематика кафедры русского языка,  
литературы и журналистики**

**Направление подготовки: 42.03.02. ЖУРНАЛИСТИКА**

1. Филологическая подготовка студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: вопросы, проблемы, решения.
2. Актуальные проблемы современной филологии и журналистики.

**Вопросы филологической подготовки:**

- формирование навыков аналитической работы по дисциплинам предметной подготовки бакалавров разных факультетов;
- формирование навыков работы с текстами различного содержания; трудности освоения теоретического материала студентами с ОВЗ;
- трудности изучения отдельных разделов лингвистики (синтаксис, словообразование, фонетика);
- проблемы изучения и преподавания исторических курсов по русской, зарубежной литературе и истории журналистики.

**Актуальные проблемы современной филологии и журналистики:**

- изучение современной социальной журналистики (история формирования данного вида журналистской деятельности и основные направления её развития; социальная проблематика современных СМИ);
- методологические проблемы изучения истории русской литературы.

## ПУБЛИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО КАФЕДРЫ

доцент **Назметдинова И.С.**, кандидат филологических наук

И.С. Назметдинова, Е.В. Скуднякова. Стилистика и культура речи русского языка. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2016. 94с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова. Риторика и русская литература в таблицах, схемах, цитатах и текстах. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 136с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова.

Русская литература XVIII- первой половины XIX века в цитатах и терминах: комплексный анализ Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 54 с.

Критерии степени развития диалогического общения и его оценки // «European Social Science Journal», ВАК, № 6, 2016.

Международная коммуникация как основа русских заимствований в башкирском языке (к вопросу об особенностях заимствований)//Traditional and modern culture: history, actual situation, prospects: materials of the VI international scientific conference on September 20–21, 2016. – Prague: 2016.

Организация учебного процесса на уроках в школе в соответствии с требованиями ФГОС // Problems of modern education: materials of the VII international scientific conference on September 10–11, 2016. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016.

К вопросу об употребление фигур речи в различных жанрах публицистического стиля в текстах газеты "Комсомольская правда"// European Research: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. 7 ноября 2016/ Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2016.

Особенности организации текстового материала на занятиях со студентами с ОВЗ (нарушениями опорно-двигательного аппарата) // Classical and contemporary literature: continuity and prospects of updating: materials of the international scientific conference on November 7–8, 2016. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016.

Особенности организации текстового материала учебно-методических пособий по лингвистическим дисциплинам для студентов с ОВЗ //«Человек. Общество. Инклюзия» МГГЭУ № 4 – 2016.

Выбор методов обучения при работе со студентами с нарушением ОДС// Сборник публикаций научного журнала "Globus" по материалам XIV международной научно-практической конференции: «Психология и педагогика: актуальные вопросы» г. Санкт-Петербург - 21 ноября 2016: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – С.-П.: Научный журнал "Globus", Выпуск 10 (14) 2016.

Функции риторического вопроса в языке газеты «Аргументы и факты» //«Инновационные технологии в науке и образовании»: сборник статей II Международной научно-практической конференции 23 января 2017./ Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017.

Участие в конкурсе инновационных образовательных проектов Седьмого Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий в направлении «работники организаций высшего образования».

Диплом призёра № СШ000447 от 09.12.2016 за работу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»// научно-методический электронный журнал «КОНЦЕПТ»

Участие в конкурсе научных работ «International centre for scientific cooperation: science and education»

Диплом I степени в секции «Филологические науки» за работу «К вопросу об употребление фигур речи в различных жанрах публицистического стиля в текстах газеты "Комсомольская правда"»// Международный центр научного сотрудничества. «Наука и Просвещение». Ноябрь - 2016

Участие в международном конкурсе научных и методических изданий по русскому языку как иностранному. Минобрнауки, УРГПУ, Цзилиньский

институт иностранных языков Хуацяо. Дипломант конкурса Чанчунь  
декабрь - 2016 Екатеринбург

Участие в конкурсе научных работ «Инновационные технологии в науке и образовании»

Диплом I степени за работу «Функции риторического вопроса в языке газеты «Аргументы и факты»

Международный центр научного сотрудничества. «Наука и Просвещение». Январь - 2017

Руководство научно-исследовательской работой студентов:

**1.** Международная научно-практическая конференция «European Research», - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» - 7 ноября 2016.

Диплом 1 степени Берендеева Р.С., студентка 4 курса КН, за работу «К вопросу об употребление фигур речи в различных жанрах публицистического стиля в текстах газеты "Комсомольская правда".

**2.** International scientific conference «Traditional and modern culture: history, actual situation, prospects» September 20–21, 2016. – Prague

Диплом участника Сынбулатов Г. Р. студент 4 курса КН, за работу «Международная коммуникация как основа русских заимствований в башкирском языке (к вопросу об особенностях заимствований)».

**3.** Научно-практическая конференция «Студенческая наука», 15 ноября 2016 г Подготовлены и сданы в сборник по итогам студенческой конференции:

Костромитина М. А, студентка КН-2, статья «Использование синтаксических конструкций в переводах сказки Шарля Перро «Кот в сапогах»

Сынбулатов Г. Р., студент КН-3, статья «К вопросу о сопоставлении гласных фонем в башкирском русском и английском языках».

Овчаренко Д. А., студент КН-2, тезисы «Особенности лексики в комиксах».

**4.** Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании», - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 23 января 2017

Диплом I степени Ишкильдина З.Г студентка 4 курса КН, за работу «Функции риторического вопроса в языке газеты «Аргументы и факты»

доцент **Скуднякова Е.В.**, кандидат филологических наук

И.С. Назметдинова, Е.В. Скуднякова. Стилистика и культура речи русского языка. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2016. 94с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова. Риторика и русская литература в таблицах, схемах, цитатах и текстах. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 136с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова.

Русская литература XVIII- первой половины XIX века в цитатах и терминах: комплексный анализ Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 54 с.

«Особенности организации текстового материала учебно-методических пособий по лингвистическим дисциплинам для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» // Человек. Общество. Инклюзия. – 2016. – С. 115-122.

Руководство научно-исследовательской работой студентов:

ГандалоеваХ., Чаплыгина Д., Носкова А. «К вопросу о стилистических особенностях поэзии И.А. Бродского (на примере стихотворения «Бабочка»)»;

Першикова Н.А, Насретдинова Д.Р. «Языковые средства создания комического эффекта в рекламе на примере печатных изданий»;

Терехова Е.А. «Цветовые эпитеты в поэзии Н. Клюева»

**Фомин А.Ю.**, кандидат филологических наук, доцент

Скрытое цитирование в поэзии С.А. Есенина: художественно-философский аспект (доклад на заседании секции) В сборнике: Национальный стиль русской литературной классики Материалы межвузовской научно-практической конференции. Редколлегия Г.И. Романова, С.А. Макарова. Ответственный редактор С.А. Васильев. 2017. с. 168-177.

Руководство научно-исследовательской работой студентов:

Научная студенческая конференция ф-та книгоиздания и редактирования МГГЭУ, секция «Актуальные проблемы филологии, журналистики и книгоиздания» (15.11.2016 г.)

1. Насретдинова Д.Р., Носкова А.А. (гр. ЖУР-0215): доклад «Формирование шкалы цветовых оттенков в лексико-семантической группе прилагательных со значением цвета в современных языках» ( НСК 15.11.2016 г.); статья (Via scientiarum, 2016 г.)

2. Гандалоева Х.У., Чаплыгина Д.А. (гр. ЖУР-0215), доклад «Топографические названия единственного и множественного числа в разных языках мира» (НСК 15.11.2016 г.)

Плыгунова Е., Сотникова А.(гр. ЖУР-0216). Доклад Нигилизм в русской литературе: проблема интерпретации (на примере статьи Н.Страхова «И.С. Тургенев, «Отцы и дети») Научная студенческая конференция МГГЭУ «Студенческая весна 2017», (26.04.2017)

Сотникова А .(гр. ЖУР-0216) Доклад Способы выражения побуждения в русском языке. Научная студенческая конференция ф- МГГЭУ «Студенческая весна 2017», (26.04.2017)

По заказу Общества с ограниченной ответственностью «Экспертиза. Аналитика. Сопровождение» (ООО «ЭАС») выполнены в 2017 году следующие работы:

- анализ и оценка результативности и эффективности российских и международных программ развития образования;
- разработка методологии и инструментария для оценки хода реализации проектов в рамках федеральных целевых программ в сфере образования;

- проведение экспертизы и мониторинга хода реализации мероприятий и проектов в рамках государственных или федеральных программ в сфере образования с учетом реализации региональных программ развития образования;
- консультационное, методическое, информационное и аналитическое сопровождение хода реализации мероприятий федерального уровня в сфере образования, включая проведение конференций, семинаров, мастер-классов;
- оценка комплекса индикаторов и показателей, обеспечение комплексного индикативного подхода;
- разработка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- проведение обучающих мероприятий в сфере образования в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- создание электронных ресурсов для расширения присутствия русского языка или образования на русском языке за рубежом.

**Трофимова В.Б.**, кандидат филологических наук, доцент

Трофимова В.Б., Фоменко А.В. Культурологический потенциал изучения истории отечественной публицистики в высшем гуманитарном образовании (на примере публицистического наследия М.О. Меньшикова) // Педагогика искусства: электронный научный журнал ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». 2017, 3№. – Режим доступа: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/kulturologicheskiy-potencial-izucheniya-istorii-otechestvennoy-publicistiki-v.> (0,4 п. л.)

**Лебедева С.Э.**, кандидат филологических наук, доцент

Участие в научных конференциях и публикация материалов

Специфические особенности «новых» СМИ / Сб. научных статей по итогам Всероссийской научной конференции ППС. – Волгоградское научное издательство, 2017.

Образовательные возможности студенческого ТВ» / Сб. материалов Международной научной конференции "Наука. Исследования. Практика". Секция 1. Журналистика.- С.-П.: ГНИИ «Нацразвитие», 26 августа 2017.

Современные тенденции развития аналитической журналистики в России /  
Сб. материалов Международной научной конференции "Социально-  
экономические и гуманитарные науки". Секция 1. Журналистика.- С.-П.:  
ГНИИ «Нацразвитие», 28августа 2017 г.

Руководство научно-исследовательской работой студентов:  
Зотов А. (гр. ЖУР-0314): доклад «Инвалидность не приговор». Научная  
студенческая конференция «Студенческая научная весна» — 27.04. 2017.