

**Научная тематика кафедры русского языка,
литературы и журналистики**

Направление подготовки: 42.03.02. ЖУРНАЛИСТИКА

1. Филологическая подготовка студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: вопросы, проблемы, решения.
2. Актуальные проблемы современной филологии и журналистики.

Вопросы филологической подготовки:

- формирование навыков аналитической работы по дисциплинам предметной подготовки бакалавров разных факультетов;
- формирование навыков работы с текстами различного содержания; трудности освоения теоретического материала студентами с ОВЗ;
- трудности изучения отдельных разделов лингвистики (синтаксис, словообразование, фонетика);
- проблемы изучения и преподавания исторических курсов по русской, зарубежной литературе и истории журналистики.

Актуальные проблемы современной филологии и журналистики:

- изучение современной социальной журналистики (история формирования данного вида журналистской деятельности и основные направления её развития; социальная проблематика современных СМИ);
- методологические проблемы изучения истории русской литературы.

ПУБЛИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО КАФЕДРЫ

доцент **Назметдинова И.С.**, кандидат филологических наук

И.С. Назметдинова, Е.В. Скуднякова. Стилистика и культура речи русского языка. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2016. 94с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова. Риторика и русская литература в таблицах, схемах, цитатах и текстах. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 136с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова.

Русская литература XVIII- первой половины XIX века в цитатах и терминах: комплексный анализ Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 54 с.

Критерии степени развития диалогического общения и его оценки // «European Social Science Journal», ВАК, № 6, 2016.

Международная коммуникация как основа русских заимствований в башкирском языке (к вопросу об особенностях заимствований)//Traditional and modern culture: history, actual situation, prospects: materials of the VI international scientific conference on September 20–21, 2016. – Prague: 2016.

Организация учебного процесса на уроках в школе в соответствии с требованиями ФГОС // Problems of modern education: materials of the VII international scientific conference on September 10–11, 2016. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016.

К вопросу об употреблении фигур речи в различных жанрах публицистического стиля в текстах газеты "Комсомольская правда"// European Research: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. 7 ноября 2016/ Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2016.

Особенности организации текстового материала на занятиях со студентами с ОВЗ (нарушениями опорно-двигательного аппарата) // Classical and contemporary literature: continuity and prospects of updating: materials of the international scientific conference on November 7–8, 2016. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016.

Особенности организации текстового материала учебно-методических пособий по лингвистическим дисциплинам для студентов с ОВЗ //«Человек. Общество. Инклюзия» МГГЭУ № 4 – 2016.

Выбор методов обучения при работе со студентами с нарушением ОДС// Сборник публикаций научного журнала "Globus" по материалам XIV международной научно-практической конференции: «Психология и педагогика: актуальные вопросы» г. Санкт-Петербург - 21 ноября 2016: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – С.-П.: Научный журнал "Globus", Выпуск 10 (14) 2016.

Функции риторического вопроса в языке газеты «Аргументы и факты» //«Инновационные технологии в науке и образовании»: сборник статей II Международной научно-практической конференции 23 января 2017./ Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017.

Участие в конкурсе инновационных образовательных проектов Седьмого Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий в направлении «работники организаций высшего образования».

Диплом призёра № СШ000447 от 09.12.2016 за работу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»// научно-методический электронный журнал «КОНЦЕПТ»

Участие в конкурсе научных работ «International centre for scientific cooperation: science and education»

Диплом I степени в секции «Филологические науки» за работу «К вопросу об употреблении фигур речи в различных жанрах публицистического стиля в текстах газеты "Комсомольская правда"»// Международный центр научного сотрудничества. «Наука и Просвещение». Ноябрь - 2016

Участие в международном конкурсе научных и методических изданий по русскому языку как иностранному. Минобрнауки, УРГПУ, Цзилиньский

институт иностранных языков Хуацяо. Дипломант конкурса Чанчунь
декабрь - 2016 Екатеринбург

Участие в конкурсе научных работ «Инновационные технологии в науке и образовании»

Диплом I степени за работу «Функции риторического вопроса в языке газеты «Аргументы и факты»

Международный центр научного сотрудничества. «Наука и Просвещение».
Январь - 2017

Руководство научно-исследовательской работой студентов:

1. Международная научно-практическая конференция «European Research», - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» - 7 ноября 2016.

Диплом 1 степени Берендеева Р.С., студентка 4 курса КН, за работу «К вопросу об употреблении фигур речи в различных жанрах публицистического стиля в текстах газеты "Комсомольская правда"».

2. International scientific conference «Traditional and modern culture: history, actual situation, prospects» September 20–21, 2016. – Prague

Диплом участника Сынбулатов Г. Р. студент 4 курса КН, за работу «Международная коммуникация как основа русских заимствований в башкирском языке (к вопросу об особенностях заимствований)».

3. Научно-практическая конференция «Студенческая наука», 15 ноября 2016 г. Подготовлены и сданы в сборник по итогам студенческой конференции:

Костромитина М. А., студентка КН-2, статья «Использование синтаксических конструкций в переводах сказки Шарля Перро «Кот в сапогах»

Сынбулатов Г. Р., студент КН-3, статья «К вопросу о сопоставлении гласных фонем в башкирском русском и английском языках».

Овчаренко Д. А., студент КН-2, тезисы «Особенности лексики в комиксах».

4. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании», - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 23 января 2017

Диплом I степени Ишкильдина З.Г. студентка 4 курса КН, за работу «Функции риторического вопроса в языке газеты «Аргументы и факты»

доцент **Скуднякова Е.В.**, кандидат филологических наук

И.С. Назметдинова, Е.В. Скуднякова. Стилистика и культура речи русского языка. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2016. 94с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова. Риторика и русская литература в таблицах, схемах, цитатах и текстах. Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 136с.

И.С. Назметдинова Е.В. Скуднякова.

Русская литература XVIII- первой половины XIX века в цитатах и терминах: комплексный анализ Учебно-методическое пособие (адаптировано для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата). – М.: МГГЭУ, 2017. 54 с.

«Особенности организации текстового материала учебно-методических пособий по лингвистическим дисциплинам для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» // Человек. Общество. Инклюзия. – 2016. – С. 115-122.

Руководство научно-исследовательской работой студентов:

ГандалоеваХ., Чаплыгина Д., Носкова А. «К вопросу о стилистических особенностях поэзии И.А. Бродского (на примере стихотворения «Бабочка»)»;

Першикова Н.А., Насретдинова Д.Р. «Языковые средства создания комического эффекта в рекламе на примере печатных изданий»;

Терехова Е.А. «Цветовые эпитеты в поэзии Н. Крюева»

Фомин А.Ю. , кандидат филологических наук, доцент

Скрытое цитирование в поэзии С.А. Есенина: художественно-философский аспект (доклад на заседании секции)
В сборнике: Национальный стиль русской литературной классики
Материалы межвузовской научно-практической конференции. Редколлегия Г.И. Романова, С.А. Макарова. Ответственный редактор С.А. Васильев. 2017. с. 168-177.

Руководство научно-исследовательской работой студентов:

Научная студенческая конференция ф-та книгоиздания и редактирования МГГЭУ, секция «Актуальные проблемы филологии, журналистики и книгоиздания» (15.11.2016 г.)

1.Насретдинова Д.Р.,Носкова А.А. (гр. ЖУР-0215): доклад «Формирование шкалы цветовых оттенков в лексико-семантической группе прилагательных со значением цвета в современных языках» (НСК 15.11.2016 г.); статья (Via scientiarum, 2016 г.)

2.Гандалоева Х.У., Чаплыгина Д.А. (гр. ЖУР-0215), доклад «Топографические названия единственного и множественного числа в разных языках мира» (НСК 15.11.2016 г.)

Плыгунова Е., Сотникова А.(гр. ЖУР-0216). Доклад Нигилизм в русской литературе: проблема интерпретации (на примере статьи Н.Страхова «И.С. Тургенев, «Отцы и дети»») Научная студенческая конференция МГГЭУ «Студенческая весна 2017», (26.04.2017)

Сотникова А. .(гр. ЖУР-0216) Доклад Способы выражения побуждения в русском языке. Научная студенческая конференция ф- МГГЭУ «Студенческая весна 2017», (26.04.2017)

По заказу Общества с ограниченной ответственностью «Экспертиза. Аналитика. Сопровождение» (ООО «ЭАС») выполнены в 2017 году следующие работы:

- анализ и оценка результативности и эффективности российских и международных программ развития образования;
- разработка методологии и инструментария для оценки хода реализации проектов в рамках федеральных целевых программ в сфере образования;

- проведение экспертизы и мониторинга хода реализации мероприятий и проектов в рамках государственных или федеральных программ в сфере образования с учетом реализации региональных программ развития образования;
- консультационное, методическое, информационное и аналитическое сопровождение хода реализации мероприятий федерального уровня в сфере образования, включая проведение конференций, семинаров, мастер-классов;
- оценка комплекса индикаторов и показателей, обеспечение комплексного индикативного подхода;
- разработка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- проведение обучающих мероприятий в сфере образования в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- создание электронных ресурсов для расширения присутствия русского языка или образования на русском языке за рубежом.

Трофимова В.Б., кандидат филологических наук, доцент

Трофимова В.Б., Фоменко А.В. Культурологический потенциал изучения истории отечественной публицистики в высшем гуманитарном образовании (на примере публицистического наследия М.О. Меньшикова) // Педагогика искусства: электронный научный журнал ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». 2017, 3№. – Режим доступа: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/kulturologicheskiy-potencial-izucheniya-istorii-otechestvennoy-publicistiki-v.> (0,4 п. л.)

Лебедева С.Э., кандидат филологических наук, доцент

Участие в научных конференциях и публикация материалов

Специфические особенности «новых» СМИ / Сб. научных статей по итогам Всероссийской научной конференции ППС. – Волгоградское научное издательство, 2017.

Образовательные возможности студенческого ТВ» / Сб. материалов Международной научной конференции "Наука. Исследования. Практика". Секция 1. Журналистика.- С.-П.: ГНИИ «Нацразвитие», 26 августа 2017.

Современные тенденции развития аналитической журналистики в России / Сб. материалов Международной научной конференции "Социально-экономические и гуманитарные науки". Секция 1. Журналистика.- С.-П.: ГНИИ «Нацразвитие», 28августа 2017 г.

Руководство научно-исследовательской работой студентов:

Зотов А. (гр. ЖУР-0314): доклад «Инвалидность не приговор». Научная студенческая конференция «Студенческая научная весна» — 27.04. 2017.