

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

**Научная тема в рамках основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология**  
***«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования»***

***Цель:*** разработка концепции психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования.

***Задачи исследования:***

1. Проанализировать современные научные представления о психологических и педагогических особенностях обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования и на основе результатов теоретического анализа уточнить основные образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
2. С учетом анализа современных концепций определить основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования.
3. В соответствии с установленными направлениями работы подобрать диагностический инструментарий, с помощью которого исследовать психологические особенности и образовательные потребности обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.
4. На основе эмпирических данных выявить факторную структуру психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.
5. Разработать концепцию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования и экспериментально проверить ее эффективность.
6. Определить условия и сформулировать принципы реализации разработанной концепции на современном этапе развития системы инклюзивного образования.

**Объект исследования** – психологические особенности и образовательные потребности обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.

**Предмет исследования** – психолого-педагогические аспекты сопровождения обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.

**Основные базы исследования:** кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа Раменского муниципального района, ГБУ Психоневрологический интернат №23, ГБОУ «Школа №1795 Лосиноостровская», ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», ГБОУ «Школа №1212 Щукино».

## Основные публикации

| Наименование кафедры    | Автор(ы)                                                                                                     | Учебное пособие                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогики и психологии | С.В. Котовская                                                                                               | Психология стресса: учебно-методическое пособие. – М: МГГЭУ, 2019. – 80 с.                                                                         |
| Педагогики и психологии | С.Ю. Нарциссова, С.В. Котовская                                                                              | Мышление и задачи в процессе управления персоналом: учебное пособие, 2018. – Москва. – 224 с.                                                      |
| Педагогики и психологии | С.Ю. Нарциссова, С.И. Бочкарева, Н.Е. Копылова, С.В. Котовская, А.Г. Ростеванов, В.А. Зайцев                 | Социокультурные особенности организации инклюзивного спорта и образования: учебное пособие. – М.: Академия МНЭПУ, 2019. – 303 с.                   |
| Педагогики и психологии | С.В. Котовская, Е.В. Маклакова, С.Ю. Нарциссова                                                              | Управленческий потенциал: проблемы личностной и организационной эффективности. – М: Академия МНЭПУ, 2019. – 214 с.                                 |
| Педагогики и психологии | Д.А. Абдурасулов                                                                                             | Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие.-М.МГГЭУ,2020.-110 с. ISBN:978-5-9799-0133-6         |
| Педагогики и психологии | Л.Ю. Беленкова, Е.С. Карасева                                                                                | Развитие художественно-творческих способностей младших школьников. – Германия: LAMBERT, 2018. – 108 с.                                             |
| Педагогики и психологии | А.Г. Караяни, С.П. Поляков, В.Е. Петров                                                                      | Психодиагностика в схемах и таблицах (учебно-методическое пособие). – М.: Военный университет, 2018. – 140 с.                                      |
| Педагогики и психологии | А.Г. Караяни, С.П. Поляков, В.Е. Петров                                                                      | Психологическая диагностика (сборник стимульных материалов) (учебное пособие). – М.: Военный университет, 2018. – 148 с.                           |
| Педагогики и психологии | С.П. Поляков, Р.В. Старков                                                                                   | Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО (учебное пособие для вузов). М.: Издательство Юрайт, 2019.- 210 с.              |
| Педагогики и психологии | В.Н. Богданов В.Н., М.Г. Лёшин, С.П. Поляков                                                                 | Военная подготовка в зарубежных странах (учебное пособие для вузов). М.: Издательство Юрайт, 2019.-332 с.                                          |
| Педагогики и психологии | В.М. Марченков, С.П. Поляков, И.А. Алехин, А.В. Деникин, А.А. Авуза, В.В. Бугуславский, В.Н. Герасимов и др. | Военная педагогика (учебник). М.: Юрайт, 2020. – 414 с.                                                                                            |
| Педагогики и психологии | Котовская С.В., Беленкова Л.Ю., Котова Е.В., Руденко И.Л.                                                    | Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ на факультете психологии и педагогики. М: МГГЭУ, 2020. – 65 с. |

| <b>ФИО<br/>НПР кафедры</b> | <b>Тема конференции, «круглого» стола</b>                                                                                | <b>Уровень мероприятия<br/>(международное,<br/>всероссийское)</b> | <b>Место /дата проведения</b>              | <b>Форма участия<br/>(Очное, заочное, выступление с докладом на пленарном заседании, выступление с докладом в рамках секции)</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Абдурасулов Д.А.           | Молодежь XXI столетия: профессионализм-будущее страны                                                                    | МНПК                                                              | 11-12 мая 2017, г. Москва                  | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |
|                            | Образовательная инклюзия: модели и практики внедрения                                                                    | ВНПК                                                              | 5-6 декабря 2018, г. Москва                | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |
|                            | Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата                            | 1 ВНПК                                                            | 30-31 октября 2018, г. Москва              | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |
|                            | Инвалид в обществе XXI века                                                                                              | МНПК                                                              | 21 ноября 2019, г. Москва                  | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |
|                            | Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                                       | МНПК                                                              | 17 мая 2019 г., г. Москва                  | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |
|                            | Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                                                      | ВНПК                                                              | 10 декабря 2019, г. Москва                 | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |
|                            | Перспективы международного взаимодействия России с зарубежными странами в социально-экономической и гуманитарной сферах. | II МНПК                                                           | 24 июня 2019, г. Москва                    | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |
|                            | Научные исследования XXI века                                                                                            | МНПК                                                              | 16 марта, 2020, г. Минск Белоруссия        | заочное, публикация статьи                                                                                                       |
|                            | Наука третьего тысячелетия                                                                                               | МНПК                                                              | 31 марта 2020, г. Нефтекамск Башкортостан  | заочное, публикация статьи                                                                                                       |
|                            | Наука третьего тысячелетия                                                                                               | МНПК                                                              | 20 ноября 2020, г. Нефтекамск Башкортостан | заочное, публикация статьи                                                                                                       |
|                            | Инвалид в обществе XXI века                                                                                              | ВНПК                                                              | 25 ноября 2020, г. Москва                  | очное, выступление на пленарном заседании                                                                                        |

|                |                                                                                                             |      |                                   |                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Беленкова Л.Ю. | Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                          | МНПК | 17 мая 2019 г., г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|                | Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата               | ВНПК | 30-31 октября 2018 г, г. Москва   | очное, выступление с докладом в рамках секции |
|                | Инвалид в обществе XXI века                                                                                 | ВНПК | 25 ноября 2020, г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|                | Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика          | МНПК | 16 – 18 мая 2019 г. Ялта          | заочное, публикация статьи                    |
|                | Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде: к 30-тию МГГЭУ | ВНПК | 3 декабря 2020г., г. Москва       | очное, выступление с докладом в рамках секции |
|                | Вопросы современной науки: новые достижения                                                                 | МНПК | 14 февраля 2020г., г. София       | заочное, публикация статьи                    |
|                | Инновационное развитие и потенциал современной науки                                                        | МНПК | 17 февраля 2020г, г. Прага        | заочное, публикация статьи                    |
|                | Перспективные научные исследования                                                                          | МНПК | 12 февраля 2020г, г. Кишинев      | заочное, публикация статьи                    |
|                | Актуальные направления научных исследований: теория и практика                                              | МНПК | 14 февраля 2020г, г. Минск        | заочное, публикация статьи                    |
|                | Наука в современном мире: вопросы теории и практики                                                         | МНПК | 12 февраля 2020г., г. София       | заочное, публикация статьи                    |
|                | Актуальные вопросы современных исследований                                                                 | МНПК | 9 июня 2020г, Молдова, г. Кишинев | заочное, публикация статьи                    |
|                | Научные исследования XXI века: теория и практика                                                            | МНПК | 16 июня 2020 г., г. Прага         | заочное, публикация статьи                    |
|                | Современная наука: теоретический и практический взгляд                                                      | МНПК | 11 июня 2020г., г. Нур-Султан.    | заочное, публикация статьи                    |
|                | Интеграционные процессы в науке в XXI веке                                                                  | МНПК | 9 июня 2020 г, г. Душанбе         | заочное, публикация статьи                    |
|                | Качество высшего образования - залог интеллектуального развития страны                                      | МНПК | 10 декабря 2020г., г. Шимкент     | заочное, публикация статьи                    |
| Котова Е.В.    | Социальная психология семьи                                                                                 | МНПК | 28-29 марта 2019 г. г.Москва      | заочное, публикация статьи                    |

|                |                                                                                                       |      |                                                    |                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                | Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                    | МНПК | 17 мая 2019 г., г. Москва                          | очное, выступление с докладом на пленарном заседании |
|                | Юридические и психологические основы медиации: проблемные аспекты                                     | МНПК | 6 декабря 2019 г., г. Саратов                      | заочное, публикация статьи                           |
|                | Инвалид в обществе XXI века                                                                           | МНПК | 21-22 ноября 2019 г., г. Москва                    | очное, выступление с докладом в рамках секции        |
|                | Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика.     | МНПК | 17-19 сентября 2020 г., г. Ялта                    | заочное, публикация статьи                           |
|                | Педагогика и психология: проблемы развития мышления» Развитие личности в изменяющихся условиях        | ВНПК | 17 апреля 2019 г., г. Красноярск                   | заочное, публикация статьи                           |
|                | Инвалид в обществе XXI века                                                                           | МНПК | 25 ноября 2020, г. Москва                          | очное, выступление с докладом в рамках секции        |
|                | Актуальные проблемы психологии и педагогики инклюзивного образования                                  | ВНПК | 10 декабря 2019, г. Москва                         | очное, выступление с докладом в рамках секции        |
| Котовская С.В. | Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика» | МНПК | 17 мая 2017 г., г. Донецк                          | заочное, публикация статьи                           |
|                | Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика    | МНПК | 18 – 20 мая 2017 г. Ялта                           | заочное, публикация статьи                           |
|                | Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития   | ВНПК | 16-17 ноября 2017, г. Москва                       | очное, выступление с докладом в рамках секции        |
|                | Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания                        | МНПК | Республика Беларусь, г. Гомель, 19-23 марта 2018 г | заочное, публикация статьи                           |
|                | Социальная психология семьи                                                                           | МНПК | 28-29 марта 2019 г., г. Москва                     | очное, выступление с докладом в рамках секции        |

|               |                                                                                                                          |         |                                   |                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
|               | Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата                            | ВНПК    | 30-31 октября 2018 г, г. Москва   | очное, выступление с докладом в рамках секции |
|               | Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                                       | МНПК    | 17 мая 2019 г., г. Москва         | очное, выступление с докладом в рамках секции |
|               | Инвалид в общества 21 века                                                                                               | МНПК    | 21-22 ноября 2019 г., г. Москва   | очное, выступление с докладом в рамках секции |
|               | Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                                       | МНПК    | 17 мая 2019 г., г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|               | Инвалид в обществе XXI века                                                                                              | ВНПК    | 25 ноября 2020, г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
| Руденко И.Л.  | Инвалид в обществе XXI века                                                                                              | МНПК    | 21 ноября 2019, г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|               | Актуальные вопросы психологии и педагогики инклюзивного образования                                                      | ВНПК    | 10 декабря 2019 г., г. Москва     | очное, выступление на пленарном заседании     |
|               | Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                                       | МНПК    | 17 мая 2019 г., г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|               | Инвалид в обществе XXI века                                                                                              | ВНПК    | 25 ноября 2020, г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|               | Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью  | ВНПК    | 30 ноября 2020, г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
| Поляков С.П.  | Развитие социально- психологической адаптации студентов первого курса.                                                   | МНПК    | 16 июня 2020 г., г. Прага, Чехия. | заочное, публикация статьи                    |
| Сазонова С.А. | Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                                       | МНПК    | 17 мая 2019 г., г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|               | Инвалид в обществе XXI века                                                                                              | ВНПК    | 25 ноября 2020, г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |
|               | Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью. | семинар | 30 ноября 2020, г. Москва         | очное, выступление на пленарном заседании     |

|                 |                                                                                                                          |         |                               |                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| Соловей Л.Б.    | Инвалид в обществе XXI века                                                                                              | ВНПК    | 25 ноября 2020, г.<br>Москва  | очное, выступление с докладом в рамках секции |
|                 | Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                                                      | ВНПК    | 10 декабря 2019, г.<br>Москва | очное, выступление с докладом в рамках секции |
|                 | Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью. | семинар | 30 ноября 2020, г.<br>Москва  | очное, выступление на пленарном заседании     |
| Толстикова С.Н. | Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                                                      | ВНПК    | 10 декабря 2019, г.<br>Москва | очное, выступление на пленарном заседании     |
| Стрелков В.И.   | Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                                                      | ВНПК    | 10 декабря 2019, г.<br>Москва | очное, выступление на пленарном заседании     |

| ФИО<br>НПР кафедры  | Монография<br>(с указанием<br>выходных данных) | Выходные данные статьи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                | SCOPUS, WoS            | ВАК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | РИНЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Абдурасулов<br>Д.А. |                                                |                        | <p>1. Государственные гарантии в осуществлении прав и свобод детей с ОВЗ в сфере образования / Д.А. Абдурасулов // журнал "Социально-гуманитарные знания"-2015.-№6.- С.247-254.</p> <p>2. Особенности эмоциональных отношений с родителями и ближайшим окружением в семье у детей с детским церебральным параличом / Д.А.Абдурасулов // Журнал Человек, Общество, Инклюзия.- 2016.-№ 4(28).-С.122-134</p> | <p>1. Особенности мотивов обучения в вузе студентов-психология в пространстве инклюзивного образования/ Д.А. Абдурасулов // Молодежь XXI столетия: профессионализм-будущее страны: материалы международной научно-теоретической конференции 11-12 мая 2017 .Т.1.-М.МГЭУ.-2017.-216 с.- С.5-11</p> <p>2. Подходы к пониманию профессионального самосознания студентов-бакалавров в условиях инклюзивного образования /Д .А.. Абдурасулов [в соавторстве Костеров Е.В.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2017, №2. С. 128-133.</p> <p>3. Образ "Я" студентов бакалавров в условиях инклюзивного образования/ Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Костеров Е.В.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2017, №.4. С.98-102.</p> <p>4. Особенности взаимоотношений с родителями</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающихся на дому / Д.А. Абдурасулов // Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: I Всероссийской научно-практической конференции, 30-31 октября 2018 г.: сборник материалов / ответ. ред., канд. психол.наук Н.П. Болотова.- М.: МГГЭУ, 2019, С.3-9.</p> <p>5. Телереклама как форма психологического воздействия на потребительские интересы людей/Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Воронков Д.И.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2018, № 1.-209-214.</p> <p>6. Особенности взаимосвязи мотивации обучения с самооценкой студентов инклюзивного вуза/Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Воронина П.П.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2019, №.1. С.153-161.</p> <p>7.Волонтерство как средство развития коммуникативных и организаторских умений студентов в условиях инклюзивного вуза /Д.А. Абдурасулов. [в соавторстве Костеров Е.В..] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. -М: МГГЭУ, 2019, № 1, С180-185.</p> <p>8.Теоретико-практические аспекты развития концепции инклюзивного высшего образования /Д.А. Абдурасулов // Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности: межд.науч.-практ.-конф.(Москва.17 мая 2019г.). - М.:МГГЭУ,2019.-С.3-8.</p> <p>9.Динамика развития коммуникативных и организаторских умений студентов в процессе волонтерской деятельности Д.А.[в соавторстве</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Костеров Е.В.] // Международной (заочной) научно-практической конференции "Инновационное развитие современной науки: проблемы и перспективы" (г. Нур-Султан, Казахстан, 16 мая 2019).-Нур-Султан.: Научно издательский Центр "Мир науки", 2019. С.170-183.</p> <p>10.Волонтерство как социально-психологическая технология развития коммуникативных и организаторских умений студентов инклюзивного вуза/Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Костеров Е.В.] // Международной (заочной) научно-практической конференции "Теоретические и практические аспекты научных исследований. (г. София, Болгария, 19 апреля 2019).–Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. С.533-544.</p> <p>11. Я-концепция и смысложизненные ориентации молодежи /Д.А. Абдурасулов, М. Назирли // Журнал "Научные исследования XXI века» [ Электронный ресурс ].- Нефтекамск, Башкортостан № 2 (4) 2020, с.309-315. Сайт:<a href="http://scientific-research.ru">http://scientific-research.ru</a> ISSN^ 2713-1403.</p> <p>12.Особенности взаимоотношении с окружающими у агрессивных подростков / Абдурасулов Д., Нестерова А.Н // Журнал "Научные исследования XXI века" [ Электронный ресурс ] .- Нефтекамск, Башкортостан, № 3(5) 2020 . с.313-318 .ISSN^ 2713-1403 (дата выпуска 29.06.2020) Сайт:<a href="http://scientific-research.ru">http://scientific-research.ru</a></p> <p>13.Поведение и характерологические особенности личности современных подростков"/Абдурасулов Д.А., Аверина Ю.М. //Сборник Международной научно-практической конференции "Наука третьего тысячелетия" 31</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>марта 2020 [ Электронный ресурс ].- Нефтекамск, Башкортстан,2020, с.924-930<br/> <a href="https://yadi.sk/i/N2SsZGb4ljYXUw">https://yadi.sk/i/N2SsZGb4ljYXUw</a></p> <p>14.Технология психологической работы с агрессивными подростками/ Д.А. Абдурасулов , А.Н. Нестерова // Журнал "Научные исследования XXI века[ Электронный ресурс ]. -- Нефтекамск, Башкортстан , № 5(7) 2020 . с.215-220 .ISSN: 2713-1403 (дата выпуска 28.10.2020) Сайт: <a href="http://scientific-research.ru">http://scientific-research.ru</a></p> <p>15. Особенности регуляции эмоциональных состоянии личности студентов /Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Е.П. Сорокина] // Материалы Международной (заочной) научно практической конференции от 20.11.2020 [Электронный ресурс] /Научно-издательский центр "Мир науки".-Нефтекамск.Башкортстан,2020.С.745-753</p> <p>16.Учебная мотивация как основа успешности профессиональной подготовки /Д.А. Абдурасулов [в соавторстве П.П. Воронина] //Журнал "Научные исследования XXI века[ Электронный ресурс ]. -Нефтекамск, Башкортстан , № 6(8) 2020 .-с.415-420 ISSN: 2713-1403 (дата выпуска 28.12.2020). Сайт:<a href="http://scientific-research.ru">http://scientific-research.ru</a></p> |
| Беленкова Л.Ю. |  |  | <p>1.Беленкова, Л.Ю. Инклюзивное высшее образование как системная инновация / Л.Ю. Беленкова, И.Л. Руденко // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56 (10) – С. 288-298. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>2.Беленкова, Л.Ю. Развитие художественно-творческих</p> | <p>1.Беленкова, Л.Ю. Оптимизация тревожности младших школьников средствами сказкотерапии (глава в коллективной монографии) / Л.Ю. Беленкова, С.Н. Чаткина // Психолого-педагогическое сопровождение образования: проблемы и опыт решения : монография /под общ. ред. Е. В. Царевой ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – С. 25-45.</p> <p>2.Беленкова, Л.Ю. Значимые детерминанты виктимного поведения / Л.Ю. Беленкова // Евразийский союз ученых. – 2018. – №12 (57). – Ч. 7. –С. 6-11.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>способностей младших школьников на занятиях тематического рисования в центре дополнительного образования / Л.Ю. Беленкова, Е.С. Карасева // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56 (9) – С. 264-267. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>3.Беленкова, Л.Ю. Профессионально-личностная готовность преподавателей к тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 3. – С. 76-80. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>4.Беленкова, Л.Ю. Жизнестойкость и эмоциональный интеллект как внутренние источники ресурсов личности студентов с ограниченными возможностями здоровья / Л.Ю. Беленкова, С.В. Котовская // Человек. Общество. Инклюзия. – 2018. - № 3 (35). - С. 105-114.</p> | <p>3.Беленкова, Л.Ю. Коммуникативный тренинг как эффективная технология развития общения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции «Научные горизонты творчества А.А. Леонтьева» (г. Москва, 20-21 ноября 2018 г.). – Режим доступа: <a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/spisok-materialov-kategoriya-anonsy-i-ob-yavleniya">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/spisok-materialov-kategoriya-anonsy-i-ob-yavleniya</a> (Дата обращения: 15.01.2018).</p> <p>4.Беленкова, Л.Ю. Система учебных заданий, инициирующих развитие профессионального самосознания / Л.Ю. Беленкова, О.В. Фадеева // Евсевьевские чтения. Серия: Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «54-е Евсевьевские чтения», 28–29 марта 2018 г. / под науч. ред. Ю. В. Варданян ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – С. 53-58.</p> <p>5.Беленкова Л.Ю., Сизаева В.Э. Развитие толерантности как условие профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде инклюзивного вуза // Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности: материалы международной научно-практической конференции (г. Москва, 17 мая 2019 г.) / Отв.ред. Е.В. Котова – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 27-38.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>5.Беленкова, Л.Ю. Социально-профессиональная компетентность как ресурс развития жизнеспособности и повышения конкурентноспособности выпускников инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова // Проблемы современного педагогического образования. сер.: педагогика и психология: сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. – С. 402-406. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>6.Беленкова Л.Ю. Социально-психологический тренинг как эффективная технология развития альтруистической мотивации студентов инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, В.В. Ананикова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 3. – С. 289 – 294.</p> <p>7.Эмергентно-синергетические биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности субъектов экстремальной деятельности // С. В. Котовская,</p> | <p>6.Беленкова, Л.Ю. Коммуникативный тренинг как эффективная технология развития общения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Беленкова, Л.Ю., Сизаева В.Э. // Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции «Научные горизонты творчества А.А. Леонтьева» (г. Москва, 20-21 ноября 2018 г.). – Режим доступа: <a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/spisok-materialov-kategoriya-anonsy-i-ob-yavleniya">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/spisok-materialov-kategoriya-anonsy-i-ob-yavleniya</a> (Дата обращения: 15.01.2018).</p> <p>7. Беленкова, Л.Ю. Развитие межличностной толерантности младших школьников посредством игрового тренинга / Л.Ю. Беленкова, В.В. Ананикова // Научные исследования XXI века. – № 1. – С. 269-280. – URL: <a href="http://scientific-research.ru/files/JOURNAL--1--1-_0v5fmi90.pdf">http://scientific-research.ru/files/JOURNAL--1--1-_0v5fmi90.pdf</a> (дата обращения: 12.12.2019).</p> <p>8. Беленкова Л.Ю. Исследование взаимосвязи тревожности и самооценки студентов младших курсов в условиях инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, Д.С. Ускова // Научные исследования XXI века. – 2019. – № 1. –С. 280-287. – URL: <a href="http://scientific-research.ru/files/JOURNAL--1--1-_0v5fmi90.pdf">http://scientific-research.ru/files/JOURNAL--1--1-_0v5fmi90.pdf</a> (дата обращения: 12.12.2019).</p> <p>9.Архипова М.А. Психологическое сопровождение семьи и школы в процессе профессионального ориентирования подростков // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2019. – № 1. – С. 131-134.</p> <p>10.Кравец И.В. Влияние комплекса неполноценности на учебно-профессиональную деятельность студентов в условиях инклюзивного</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Л. Ю. Беленкова, И. М. Бойко // Морская медицина. - 2020. – Т. 6. - № 2. – С. 42-49 (статья ВАК, В Перечне ПИ № 2413-5747 с 28.12.2018 г.).</p> <p>8.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь агрессивных реакций и стратегий поведения в конфликте студентов вуза / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 68. – Ч. 3. – С. 303-318. (статья ВАК, В Перечне № №13-6518).</p> <p>9.Беленкова Л.Ю. Исследование феномена развития доверия к себе и другим в юношеском и студенческом возрасте / Л.Ю. Беленкова, С.А. Сазонова // Социальная педагогика в России: научно-методический журнал. - 2020. - №5. - С 18-25. (Письмо о Перечне рецензируемых научных изданий от 28.12.2018 № 2071-3770).</p> <p>10.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь статусов идентичности с различными формами отчуждения в разных сферах жизни студентов инклюзивного вуза // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 3.. – С. 248-263. (Письмо о Перечне рецензируемых научных</p> | <p>образования // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2019. – № 1. – С. 186-192.</p> <p>11.Кравцова О.Э. Понятие «коммуникация» в контексте проблемы изучения коммуникативных компетенций студентов инклюзивного ВУЗа // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2019. – № 1. – С. 192-198.</p> <p>12.Беленкова Л.Ю. К проблеме практико-ориентированной подготовки педагогов-психологов инклюзивного образования / Л.Ю. Беленкова, Н.В. Рябова // Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. «55-е Евсевьевские чтения», 14–15 марта 2019 г. / редкол.: Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – С. 51-57.</p> <p>13.Беленкова Л.Ю. Гармонизация самоотношения юношей и девушек в условиях инклюзивной среды вуза / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Теоретические и практические аспекты научных исследований (г. София, 19 апреля 2019 г.) [Электронный ресурс] / Издательска Къща «СОРОС», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (7,68 Мб.). – Нефтекамск: Мир науки, 2019. – С. 519 – 532.</p> <p>14.Беленкова, Л.Ю. Семейные ресурсы жизнеспособности семей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Л.Ю. Беленкова // Социальная психология семьи: межд. науч.-практ. конф. (г. Москва, 28-29 марта 2019 г.) – М.: ООО «Люкс», 2019. – С. 64-74.</p> <p>15.Беленкова, Л.Ю. Гармонизация самоотношения юношей и девушек в условиях инклюзивной среды вуза / Л.Ю. Беленкова // Теоретические и практические аспекты научных</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>изданий от 07.12.2015 г. №13-6518).</p> <p>11. Беленкова Л.Ю. Особенности психологических защит и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза в зависимости от уровня психологического благополучия / Сазонова С.А. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. - Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 2. – С. 193-208.</p> | <p>исследований: межд. науч.-практ. конф. (г. София, 19 апреля 2019 г.). – Болгария: Издательска Къща, 2019. – С. 519-533.</p> <p>16.Беленкова, Л.Ю. Особенности общения студентов в условиях инклюзивной среды ВУЗа / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Современное состояние и перспективы развития научной мысли: межд. науч.-практ. конф. (г. Нур-Султан, 19 апреля 2019 г.) – Нур-Султан: Баспасы «Академия», 2019. – С. 184-192.</p> <p>17.Беленкова, Л.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Л.Ю. Беленкова // Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: I Всеросс. науч.-практ. конф. (г. Москва, 30-31 октября 2018 г.) / отв. ред. Н.П. Болотова. – М.: МГТУЭУ, 2019. – С. 16-23.</p> <p>18. Беленкова Л. Ю. Профилактика социально-опасного поведения студентов вуза в интернет-среде / М. А. Кечина // Учебный эксперимент в образовании. – Саранск, 2020. – № 2 (94). - С. 14 - 21.</p> <p>19.Беленкова, Л.Ю. Развитие готовности студентов к семейно-брачным отношениям средствами клубной деятельности в условиях инклюзии / Л.Ю. Беленкова, М.М. Минсафина // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2017. – № 4. – С. 6-11.</p> <p>20.Беленкова, Л.Ю. Особенности экзаменационного стресса у студентов разных курсов в условиях инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, И.В. Кравец // Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность,</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>творчество, духовность: V Всерос. студ. науч.-практ. конф. (г. Саранск, 14–15 июня 2017 г.). – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2017. – С. 69-74.</p> <p>21. Беленкова, Л.Ю. Доверие подростков к себе и другим как социально-психологическая проблема / Л.Ю. Беленкова, И.Н. Негуляев // Научные исследования XXI века. – 2020. - №3 (5) – С. 323 – 328.</p> <p>22.Беленкова Л.Ю. Особенности межличностной толерантности студентов инклюзивного ВУЗа / Беленкова Л.Ю., Борзых Е.С. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 62-66.</p> <p>23.Беленкова Л.Ю. Исследование дивергентного мышления студентов инклюзивного ВУЗа / Беленкова Л.Ю., Зарипов Р.А. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 66-70.</p> <p>24.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь воображения и интеллектуальных способностей студентов инклюзивного ВУЗа / Беленкова Л.Ю., Подручная И.П. // Социально-педагогическая поддержка лиц</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С.70 -74.</p> <p>25.Беленкова Л.Ю. Особенности проявления эмоциональной устойчивости / Беленкова Л.Ю., Сухоносова Е.Р. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 74-78.</p> <p>26.Беленкова Л.Ю. Исследование уровня развития коммуникабельности и самооценки современных подростков / Л.Ю. Беленкова, Г.В. Раянова // Инвалид в обществе XXI века: Материалы Всероссийской научно-практической конференции; под ред. В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко. – М.: МГГЭУ, 2020. – С. 20-24.</p> <p>27.Беленкова, Л.Ю. Доверие подростков к себе и другим как социально-психологическая проблема / Л.Ю. Беленкова, И.Н. Негуляев // Научные исследования XXI века. – 2020. - №3 (5) – С. 323 – 328.</p> <p>28.Беленкова, Л.Ю. Развитие доверия к себе и другим как условие социальной успешности подростков / И.Н. Негуляев // Вопросы современной науки: новые [Электронный ресурс]. – София: Издателска Къща «СОРОС», 2020. – С.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>158-163. – URL: <a href="http://science-peace.ru/files/VSNND_2020.pdf">http://science-peace.ru/files/VSNND_2020.pdf</a></p> <p>29.Беленкова, Л.Ю. Взаимосвязь уровня эмпатии и эмоционального интеллекта / Д.П. Захаров // Инновационное развитие и потенциал современной науки [Электронный ресурс]. – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 300-307. – URL: <a href="http://science-peace.ru/files/IRPSN_2020.pdf">http://science-peace.ru/files/IRPSN_2020.pdf</a>.</p> <p>30.Беленкова, Л.Ю. Социально-адаптивные способности как условие успешности профессионального становления студентов инклюзивного вуза / Е.А. Кругова // Перспективные научные исследования [Электронный ресурс]. - Кишинев: Editura «Liceul», 2020. – С. 121-128. – URL: <a href="http://science-peace.ru/files/PNI_2020.pdf">http://science-peace.ru/files/PNI_2020.pdf</a></p> <p>31.Беленкова, Л.Ю. Исследование взаимосвязи эмоций и креативности в профессиональном становлении студентов инклюзивного вуза / Д.С. Ускова // Актуальные направления научных исследований: теория и практика [Электронный ресурс]. – Кишинев: Издавецтва «Навуковы свет», 2020. – С. 146-153. – URL: <a href="http://science-peace.ru/files/ANNITP_2020.pdf">http://science-peace.ru/files/ANNITP_2020.pdf</a></p> <p>32.Беленкова, Л.Ю. Понятие и сущность эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной литературе / Л.Ю. Беленкова, П.А. Корниенко // Наука в современном мире: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]. – Болгария: Издателска Къща «СОРос», 2020. – С. 283-290. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028703">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028703</a>.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>33.Беленкова, Л.Ю. Развитие коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза средствами тренинговой работы / Л.Ю. Беленкова, Е.Н. Петропавлова // Актуальные вопросы современных исследований [Электронный ресурс]. – Кишинев: Editura «Liceul», 2020. – С. 203 – 212. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028503">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028503</a>.</p> <p>34.Беленкова, Л.Ю. Исследование агрессивности и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, А.И. Поверенова // Научные исследования XXI века: теория и практика [Электронный ресурс]. – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 444 - 452. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028626">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028626</a>.</p> <p>35.Беленкова Л.Ю. Основы компетентного подхода в системе высшего образования / Л.Ю. Беленкова, О.К. Кравцова // Современная наука: теоретический и практический взгляд [Электронный ресурс]. – Казахстан: Баспасы «Академия», 2020. – С. 129 – 136. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028576">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028576</a>.</p> <p>36.Беленкова Л.Ю. Изучение коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, Е.Н. Петропавлова // Интеграционные процессы в науке в XXI веке [Электронный ресурс]. – Таджикистан: Nəşriyyat «Vüsət», 2020. – С. 82 – 90. – URL: <a href="http://science-peace.ru/files/IPN_2020.pdf">http://science-peace.ru/files/IPN_2020.pdf</a>.</p> <p>37. Беленкова Л.Ю. Развитие социальной компетентности младших школьников в процессе</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>тренинговых занятий / С.Т. Дамишев<br/> //Актуальные научные исследования в современном мире: мат-лы науч.-практ. конф. [Электронный ресурс]. - София: Издательска Къща «СОРос», 2020. – С. 380-397. - URL: <a href="http://science-peace.ru/page-493.html">http://science-peace.ru/page-493.html</a>.</p> <p>38. Беленкова Л.Ю. Карьерные установки студенческой молодежи в современном инклюзивном вузе / А.И. Поверинова //Актуальные научные исследования в современном мире: мат-лы науч.-практ. конф. [Электронный ресурс]. - София: Издательска Къща «СОРос», 2020. - С.397- 409. - URL: <a href="http://science-peace.ru/page-493.html">http://science-peace.ru/page-493.html</a>.</p> <p>39. Беленкова, Л.Ю. Исследование различий образа мира юношей и девушек – будущих психологов / Д.П. Захаров // Современные тенденции развития науки и образования [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 477-493. - URL: <a href="http://science-peace.ru/page-492.html">http://science-peace.ru/page-492.html</a></p> <p>40.Беленкова, Л.Ю. Особенности развития интеллектуальных способностей студентов инклюзивного вуза / А.И. Поверинова // Современные тенденции развития науки и образования [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 493-500. - URL: <a href="http://science-peace.ru/page-492.html">http://science-peace.ru/page-492.html</a>.</p> <p>41.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь статусов идентичности с различными формами отчуждения в жизни студентов с инвалидностью / А.И. Поверинова // Качество высшего образования - залог</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>интеллектуального развития страны: Труды Междун. науч.-практ. онлайн-конфер. – Шимкент, 2020. – С. 44-51.</p> <p>42.Беленкова Л.Ю. Особенности развития ассертивного поведения студентов-психологов / Д.С. Ускова // Качество высшего образования – залог интеллектуального развития страны: Труды Междун. науч.-практ. онлайн-конфер. – Шимкент, 2020. – С. 51-56.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Котова Е.В. | <p>Специфика страхов детей, воспитывающихся в разных типах семей // Семья как фактор развития личности ребенка. – Красноярск: Краснояр.гос. пед. ун-т им. В.П. Ас-тафьева, 2018. – С. 53-67.</p> |  | <p>1. Социально-психологическое положение инвалидов в местах лишения свободы Научный журнал «Человек. Общество. Инклюзия» № 4(36) 2018. С.76 – 85.</p> <p>2. Психологическое консультирование абитуриентов при выборе профиля обучения //Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №6, Том 7. <a href="https://mir-nauki.com/PDF/66PSM N619.pdf">https://mir-nauki.com/PDF/66PSM N619.pdf</a>.</p> <p>3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи (на примере экологического образования) //Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №6, Том 7. <a href="https://mir-nauki.com/PDF/11PDM N619.pdf">https://mir-nauki.com/PDF/11PDM N619.pdf</a></p> <p>4. Котова Е.В., Безкоровайный А.С. Выбор профессии в контексте концепции «sustainable development» // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №1, Том 7 <a href="https://mir-">https://mir-</a></p> | <p>1. Разработка модели конфликтной компетентности подростков //Педагогика и психология: проблемы развития мышления: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2018. – 332 с. ISBN 978-5-86433-756-1. С.203-211.</p> <p>2. Таращанская Л.В., Котова Е.В. Применение музыкально-ритмических игр на уроке музыки для развития чувства ритма у первоклассников //Педагогика и психология: проблемы развития мышления: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Издательство: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск. 2018. – С. 168-172.</p> <p>3. Электронный портал как технология обучения студентов-инвалидов// Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности: материалы международной научно-практической конференции. – М.: МГТЭУ, 2019. – С.105-108.</p> <p>4. Психопрофилактика нарушений психического здоровья //«Педагогика и психология: проблемы развития мышления» Развитие личности в изменяющихся условиях</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><a href="http://nauki.com/PDF/04_PSMN120.pdf">nauki.com/PDF/04_PSMN120.pdf</a></p> <p>5. Технологии профессионального консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья // Психология обучения. №1. 2020. – С. 68-77.</p> <p>6. Студент-инвалид как субъект конфликтной ситуации // Отечественная и зарубежная педагогика. Т.1. № 2(66). 2020. – С. 149-159. // <a href="http://ozp.instrao.ru/images/2020/OZP_2.1.66.2020.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/2020/OZP_2.1.66.2020.pdf</a></p> <p>7. Covid-19: профилактика поведенческих и эмоциональных нарушений // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №3, <a href="https://mir-nauki.com/PDF/11PDM_N320.pdf">https://mir-nauki.com/PDF/11PDM_N320.pdf</a></p> | <p>мат-лы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2020. – С. 181-184.</p> <p>5. Медиация как технология разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде инклюзивного вуза // «Инвалид в обществе XXI века»: материалы международной научно-практической конференции. 21-22 ноября 2019. – М.: МГГЭУ, 2020. – С. 39-42.</p> <p>6. Принципы посреднической деятельности в конфликтной ситуации // Юридические и психологические основы медиации: проблемные аспекты: материалы V Международной научно-практической конференции 6 декабря 2019 г. г. Саратов.</p> <p>7. Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с диагнозом «ДЦП» // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». г. Симферополь, 2020. – С.291-296.</p> |
| Котовская С.В. | <p>1. Особенности профессиогенеза в различных условиях экстремальной деятельности. Монография / С.В. Котовская. – Архангельск: издательство СГМУ, 2019. – 132 с.</p> <p>2. Синергетическая биопсихосоциальная модель жизнеспособности лиц трудных</p> | <p>1. Прогностическая модель вероятности возникновения психосоматических нарушений у специалистов экстремального профиля (на примере специалистов по утилизации радиоактивных веществ) // С.В. Котовская, Т.И. Бонкало, С.В. Бонкало // Журнал «Проблемы</p> | <p>1. Психофизиологические факторы профессиональной жизнеспособности специалистов экстремального профиля с позиции эмергентно-синергетического подхода / С.В. Котовская // Журнал «Психология. Психофизиология». – 2020. - № 1. Т.13. – С. 79-87.</p> <p>2. Эмергентно-синергетические биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности субъектов экстремальной деятельности /</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности в сфере экстремальной деятельности / С.В. Котовская // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. Отв. Редактор А.Н. Занковский, А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 2019. – С.655-675.</p> <p>2. Особенности жизнеспособности студентов в инклюзивном образовании / С.В. Котовская, Н.В. Вязовова, В.М. Толстошеина // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика» (17 мая 2017 г., г. Донецк). – Донецк,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессий / С.В. Котовская // Коллективная монография: «Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты» / Под редакцией Л.Г. Дикой, А.В. Махнача. – М: Издательство «Институт психологии РАН». - 2016. - С. 556 – 569.</p> <p>3.Стресс и профессиональное здоровье субъекта труда: теория и практика / Т.И. Бонкало, С.В. Котовская /// монография. – М.: ГБУ г. Москвы «НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения г. Москвы», 2019. – 152 с.</p> | <p>социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины». – 2020. – Т.28. – с. 1131-1136.</p> | <p>С.В. Котовская, Л.Ю. Беленкова, И.М. Бойко // Журнал «Морская медицина». – 2020. - № 2. Т.6 – с.42-46.</p> <p>3.Образовательные технологии: опыт реализации на всех уровнях инклюзивного образования / С.В. Котовская // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». – 2019. - № 4. – С 88 – 97.</p> <p>4.Условия развития жизнеспособности в сфере экстремальных профессий с позиции биопсихосоциального подхода // С.В. Котовская, И.М. Бойко // Морская медицина. – 2019. - № 4 (Т.5). – с 105-111.</p> <p>5.Взаимосвязь психофизиологических характеристик субъектов экстремальной деятельности с показателями жизнеспособности / С.В. Котовская, И.Г. Мосягин // Журнал «Психология. Психофизиология». – 2019. –. № 3. (Т.1). - С. 64-71.</p> <p>6.Эмергентно-синергетический подход к исследованию процесса развития жизнеспособности у субъекта профессиональной деятельности / Котовская С.В., Бонкало Т.И. // Журнал «Актуальные проблемы психологического знания». –</p> | <p>2017. - С.114-120.</p> <p>3.Способ определения уровня жизнеспособности у представителей трудных профессий / С.В. Котовская // Сборник «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития (по материалам всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 45-летию ИП РАН и 90-летию со дня рождения Б.Ф. Ломова 16-17 ноября 2017, г. Москва)/Отв.ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. – М: изд-во ИП РАН. – 2017. –С. 2436-2443.</p> <p>4.Понятие психического здоровья в медицине и психологии // С.В. Котовская, И.М. Бойко // Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания», посвященной 25-летию кафедры военной и экстремальной медицины УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель, 19-23 марта 2018 г). – Гомель: издательство ГГМУ, 2018. – С. 59-63.</p> <p>5. Биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности в сфере экстремальной деятельности / С.В. Котовская // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. Отв. Редактор А.Н. Занковский, А.Л. Муравлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 2019. – С.655-675.</p> <p>6.Жизнеспособность военнослужащих как фактор профессиональной эффективности / Гудкова Е.С., Бойко И.М., Котовская С.В. // Материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Безопасность - 2018» /под ред. С.В. Поройского, 2018. –</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>2019. - № 2. – С. 5-18.</p> <p>7. Жизнестойкость и эмоциональный интеллект как внутренние источники ресурсов личности студентов с ограниченными возможностями здоровья // Л.Ю. Беленкова, С.В. Котовская // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». 2018. - № 3 (35). - С. 105-114.</p> <p>8. Чувство уверенности как условие преодоления выученной беспомощности лиц с ограниченными возможностями здоровья / Н.В. Вязовова, В.М. Толстошеина, С.В. Котовская // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». 2017. - № 1 (29). – С.166 – 176.</p> <p>9. Определение жизнеспособности в сфере экстремальной деятельности / С.В. Котовская, И.Г. Мосягин, И.М. Бойко // Морская медицина. – 2018. - № 2 (Т.4). – 32 –37 с.</p> | <p>Волгоград: изд-во ВолгГМУ. – с. 10-13.</p> <p>7. Роль семьи и близкого окружения в формировании жизнеспособности субъектов экстремальной деятельности // С.В. Котовская / Сборник материалов международной научно-практической конференции «Социальная психология семьи» (28-29 марта 2019 г., г. Москва) / Под ред. Болотовой Н.П., Чибисовой М.Ю. – М: ООО издательство «Люкс». - 366 с.</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья // С.В. Котовская / Материалы I Всероссийской научно-практической конференции Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (30-31 октября 2018 г, г. Москва) /Отв. ред. Н.П. Болотова, 2019. – М: МГГЭУ. – 130 с.</p> <p>9. Образовательные технологии: опыт реализации на всех уровнях инклюзивного образования / Котовская С.В. // Сборник материалов конференции «Инвалид в общества 21 века» (21-22 ноября 2019 г., г. Москва, МГГЭУ).</p> <p>10. Психолого-педагогическое сопровождение жизнеспособности профессионала // С.В. Котовская, И.М. Бойко // Бюллетень СГМУ. – 2017. – № 2. – С. 21 – 23.</p> <p>11. Субъектно-личностные детерминанты жизнеспособности профессионала // С.В. Котовская / Институт психологии РАН. Организационная психология и психология труда. 2017. Т.2 №2. С. 125 – 138.</p> <p>12. Социально – психологические особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья / Д.А. Беляева, С.В. Котовская // Сборник материалов</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>международной научно-практической конференции «Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (18 – 20 мая 2017 г. Ялта). – Симферополь: АРИАЛ, 2017. – 26-29.</p> <p>13. Социально – психологические особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья / Д.А. Беляева, С.В. Котовская // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (18 – 20 мая 2017 г. Ялта). – Симферополь: АРИАЛ, 2017. – 26-29.</p> <p>14. Креативность личности студентов инклюзивного вуза / А.П. Корниенко, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА». - 148-151 с.</p> <p>15. Особенности проявления специальных способностей и профессионального самоотношения студентов с ограниченными возможностями здоровья / Л. Якубова, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА». - 336-339 с.</p> <p>16. Динамика мотивационно-ценностной</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>структуры личности студентов инклюзивного вуза/ Д.И. Сухарев, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА». - 284-287 с.</p> <p>17.Внутриличностный конфликт и доминирующие психические состояния у лиц с ограниченными возможностями здоровья / С.В. Белавина, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА» - 27-30 с.</p> <p>18.Развитие гендерной идентичности девушек юношеского возраста с ограниченными возможностями здоровья // А.К. Быцай, С.В. Котовская //Дорога знаний, - 2019. - № 1. - С. 146-152.</p> <p>19.Мотивационная сфера личности у студентов МГГЭУ // А.А. Манжин, С.В. Котовская // Дорога знаний, - 2019. - № 1. - С. 198 – 203.</p> <p>20.Взаимосвязь самооценки подростка с типом родительских отношений / П.В. Самородова, С.В. Котовская // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности», г. Москва, 2019 г. – С. 176 – 182.</p> <p>21.Особенности темпа мыслительных операций студентов инклюзивного университета / С.А. Галанин, С.В. Котовская // Материалы VI студенческой всероссийской научно-</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>практической конференции «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность». – Саранск; Мордов.гос.пед ин-т, 2018. – с. 36-39.</p> <p>22. Особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного вуза / Д.И. Воронков, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – Симферополь, 2019. – с. 109-112.</p> <p>23. Изучение особенностей самооценки лиц с ограниченными возможностями здоровья // С.В. Белавина, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – Симферополь, 2019. – с. 80-82.</p> <p>24. Взаимосвязь мотивационных типов личности со спортивными достижениями / А.А. Манжин, С.В. Котовская // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности», г. Москва, 2019 г. – С. 109 – 114.</p> <p>25. Взаимосвязь свойств темперамента с копинг-стратегиями студентов инклюзивного Вуза / С.А. Галанин, С.В. Котовская / VI Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ: теория и практика» г. Ялта (17-19 сентября 2020 г.).</p> <p>26. Взаимосвязь жизнеспособности и</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>личностных особенностей студентов инклюзивного вуза/ Д.И. Воронков, С.В. Котовская // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания» (Донецк, 14 мая 2020 г.) – Донецк: Цифровая типография. – С. 343-348.</p> <p>27.Взаимосвязь акцентуацией характера с деструктивным поведением подростков / О.В. Иванцова, С.В. Котовская // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания» (Донецк, 14 мая 2020 г.) – Донецк: Цифровая типография. – С. 302-308.</p>                                                                                                                                              |
| Руденко И.Л. | <p>Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе многоуровневого образования: теория и практика. / А.В. Герасимов, И.Л. Руденко, Литвиненко И.Л., [и др. всего 7 чел.]. - М. : Изд-во «Экон-информ», 2017. – 451 с.</p> |  | <p>1. Инклюзивное высшее образование как системная инновация. / И.Л.Руденко, Л.Ю. Беленкова. // Проблемы современного педагогического образования. Сер: Педагогика и психология.- Сборник научных трудов: - Ялта РИО ГПА, 2017. – Вып. 56. – Ч. 10. – С. 288 – 298</p> <p>2. Интеграция образовательных технологий в системе высшего инклюзивного образования. / И.Л. Руденко // Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2020. - №7. – С. 56 – 65.</p> | <p>1. Значение современных информационных технологий в образовательном процессе./ А.З. Шахмарданов, С.А. Шахмарданова // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». 2018. - № (34). – С.73 – 77.</p> <p>2. Методические основы формирования мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в начальной школе. / И.Л. Руденко, Д.И. Бисимбаева // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности» (г. Москва, 17 мая) – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 39-49</p> <p>3.Методы тьюторского сопровождения учебной деятельности детей с ментальными нарушениями. / И.Л. Руденко, А.С. Иванова // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности» (г.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Москва,<br/>17 мая) – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 70-84</p> <p>4. Лечебная педагогика в системе высшего инклюзивного образования. / И.Л. Руденко // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности» (г. Москва,<br/>17 мая) – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 165-176.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| Поляков С.П. | <p>Инновационные психолого-педагогические подходы к научно-методическому сопровождению образовательного процесса в военном вузе //А. Г. Караяни, С.П. Поляков, В.Я. Гожиков - коллективная монография. М.: ВУ 2019. – 140 с.</p> |  | <p>1. Совершенствование обучения курсантов копинг-стратегиям поведения в стрессовых ситуациях /А.Г. Караяни, С.П. Поляков// Право и образование 2018. № 2 февраль.- С. 4-10.</p> <p>2. Совершенствование деятельности специалиста службы защиты государственной тайны в Вооруженных Силах Российской Федерации /С.П. Поляков, Е.Н. Мацаев // Мир образования – образование в мире. № 3 (75), 2019. - С. 204-207.</p> <p>3. К введению всеобщей воинской обязанности в России / С.П. Поляков// Мир образования – образование в мире. № 4 (76), 2019. С. 15-23.</p> <p>4. Социально-психологическое одиночество как значимая предпосылка суицидального поведения военнослужащих //А.В., Деникин, С. П. Поляков, Рыжков А.А.// Вестник Московского университета МВД России, № 7, 2019. С. 333 – 336.</p> | <p>1. Подготовка личного состава вооруженных сил ведущих стран блока НАТО / С.П. Поляков// Современные концепции психологической подготовки военнослужащих. Сборник научных статей.//Под ред. С.И. Данилова. М.: ВУ 2019 – С.149-159.</p> <p>2.Военно-патриотическое воспитание курсантов на истории Великой Отечественной войны в контексте их подготовки к профессиональной деятельности /С.П. Поляков // Научно-методический бюллетень Военного университета Министерства обороны Российской Федерации. № 13 (1). М: ВУ, 2020. С.135-145.</p> |

|               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|---------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  |  | <p>5. Проблема формирования модели копинг-стратегий курсантов в процессе профессиональной социализации // В.Д. Байрамов, С.П. Поляков // Мир образования – образование в мире. № 1 (77), 2020. С. 215-220.</p> <p>6. Современные аспекты обеспечения речевой компетентности в образовательном процессе /О.А. Овсянникова, С. П. Поляков // Мир образования – образование в мире. № 3 2020. С. 70-81.</p>                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| Сазонова С.А. |  |  | <p>1. Особенности психологических защит и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза в зависимости от уровня психологического благополучия/Л.Ю. Беленкова, С.А. Сазонова// Сборник научных трудов «Проблемы Современного педагогического образования» –Ялта: РИОГПА, 2020.-Вып.69-Ч.2- С.</p> <p>2. Исследование феномена развития доверия к себе и другим в юношеском и студенческом возраста//Научно-методический журнал «Социальная педагогика в России», 2020 - №5. - стр. 18-25.</p> |                                                                                                                                             |
| Соловей Л.Б.  |  |  | <p>Исследование психологического здоровья студентов инклюзивного вуза / Л.Б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Сопровождение психологического здоровья студентов инклюзивного вуза / Л.Б. Соловей // Материалы Всероссийской научно-практической</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соловей // Казанский педагогический журнал. -2020. - №5. – С. 191-196.                                                                                                                                                                                                              | конференции под ред. В.Д. Байрамова и И.П. Литвиненко «Инвалид в обществе 21 в.» - М., 2020. - С. 64-68.<br>2. К проблеме психологического сопровождения студентов инклюзивного вуза / Л.Б. Соловей // Актуальные проблемы психологии и педагогики инклюзивного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции.- М., 2020 - С. 127-132.<br>3. Особенности эмоционального состояния студентов инклюзивного вуза в сессионный и межсессионный периоды / Л.Б. Соловей, Ю.В. Рогачева // Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся – Петрозаводск, 2020 – 270-274.                                                                                                                    |
| Толстикова С.Н. | Проблемы общей и педагогической психологии: коллективная монография. – М.: РИТМ, 2019, 236стр.<br>Управление дошкольным образованием. Учебник и практикум, 2-е изд., исправ.и допол. – Сер.76, Высшее образование. – М.: Юрайт, 2020, - 530с. (в соавторстве с Микляевой Н.В., Виноградовой Н.А., | Fulfilment of personal potential by high school graduates in time of career choice. Cypriot Journal of Educational Sciences, Volume 15, Issue 3, (2020) 423-432 (в соавторстве с Romanova, E.S., Rychikhina, E.N., Bershedova, L.I., Morozova, T.Yr.)<br>Psychological problems and features of modern schoolchildren's communication. World Journal on Educational Technology, Volume 18, Issue 6, (2020) 328- | Генезис творческой компетентности ребенка. – М., Искусство и образование, 6 (28), 2020, с.105-110 (в соавторстве с Травиновой Г.Н., Падылиным Н.Ю.)<br>Психологические особенности развития жизнестойкости старшеклассников. - М., Искусство и образование, 1 (29), 2021, с.165-171 | Актуальные направления социально-психологических исследований личности в онтогенезе. – М.: МГОУ, - 2019, 154с.<br>Перспективы повышения качества высшего образования в современных социально-экономических условиях РФ / Толстикова С.Н., Падылин Н.Ю., Травинова Г.Н. / 2020 жылдың 11 желтоқсан күні SILKWAY Халықаралық университетінде өткен «Жоғары білім сапасы - елдің зияткерлік дамуының кепілі» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция еңбектер жинағы. - Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 395-398.<br>Имидж как фактор коммуникативной эффективности / Романова Е.С., Толстикова С.Н., Макшанцева Л.В. / 2020 жылдың 11 желтоқсан күні SILKWAY Халықаралық университетінде өткен «Жоғары білім сапасы |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Маринюком А.А.,<br>Югановой И.В.,<br>Красильниковым<br>И.В., Сидоренко<br>В.Н., Садовниковой<br>Ж.В., Щанкиной<br>О.А., Погребинской<br>Е.А., Палий Т.М.,<br>Скуратовой К.В.,<br>Пантелеевой Н.Г.,<br>Житняковой Н.Ю.) | 339 (в соавторстве с<br>Romanova, E.S.,<br>Bershedova, L.I.,<br>Morozova, T.Yr.,<br>Ovcharenko, L.Y.) |  | - елдің зияткерлік дамуының кепілі»<br>Халықаралық ғылыми-тәжірибелік<br>конференция еңбектер жинағы. - Шымкент:<br>«Әлем» баспаханасы, 2020. – 262-266.<br>Перспективы повышения качества высшего<br>образования в современных социально-<br>экономических условиях РФ / Толстикова<br>С.Н., Падылин Н.Ю., Травинова Г.Н. / 2020<br>жылдың 11 желтоқсан күні SILKWAY<br>Халықаралық университетінде өткен<br>«Жоғары білім сапасы - елдің зияткерлік<br>дамуының кепілі» Халықаралық ғылыми-<br>тәжірибелік конференция еңбектер жинағы. -<br>Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 395-<br>398. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Научно-исследовательская работа студентов «Педагогики и психологии»

| Наименование мероприятия                                                          | Дата проведения/<br>место проведения | Уровень мероприятия | Достижения обучающихся/ФИО студентов                                                   | Руководитель от НПР |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>37.04.01 – Психология (магистратура) 2019-2020 гг.</b>                         |                                      |                     |                                                                                        |                     |
| Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания | 14 мая 2020 г.,<br>г. Донецк         | МНПК                | Иванцова О.В. Взаимосвязь акцентуацией характера с деструктивным поведением подростков | Котовская С.В.      |
| Инвалид в обществе XXI века                                                       | 25 ноября<br>2020, г.<br>Москва      | ВНПК                | Барышева Т.Н. Ведение здорового образа жизни в студенческой среде.                     | Котовская С.В.      |
| Инвалид в обществе XXI века                                                       | 25 ноября<br>2020, г.<br>Москва      | ВНПК                | Манжин А.А. Особенности эмоциональной направленности студентов инклюзивного вуза.      | Котовская С.В.      |

|                                                                                               |                               |      |                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                           | 10 декабря 2019, г. Москва    | ВНПК | Быцай А.В. Взаимосвязь эмоциональной лабильности с гендерной идентичностью подростков.                                                              | Котовская С.В. |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                           | 10 декабря 2019, г. Москва    | ВНПК | Иванцова О.В. Особенности деструктивного поведения подростков в зависимости от места проживания.                                                    | Котовская С.В. |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                           | 10 декабря 2019, г. Москва    | ВНПК | Манжин А.А. Развитие социальной направленности личности студентов инклюзивного вуза.                                                                | Котовская С.В. |
| Актуальные научные исследования: от теории к практике                                         | г. Кишинев, 26 ноября 2019 г. | МНПК | Корниенко А.П. Развитие социальной креативности студентов инклюзивного вуза средствами психологического тренинга                                    | Беленкова Л.Ю. |
| Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                            | г. Москва, 17 мая 2019 г.     | МНПК | Дамишев С.Т. Социальная компетентность как основание успешной интеграции в общество: материалы международной научно-практической конференции        | Беленкова Л.Ю. |
| Современные тенденции развития науки и образования                                            | 24 декабря 2018г, г. Прага    | МНПК | Минсафина М.М. Изучение представлений молодежи о семейно-брачных отношениях в условиях инклюзивной среды вуза                                       | Беленкова Л.Ю. |
| Актуальные научные исследования в современном мире                                            | 24 декабря 2018г, г. София    | МНПК | Кругова Е.А. Особенности социализации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся в системе высшего инклюзивного образования | Беленкова Л.Ю. |
| Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                            | 17 мая 2019 г., г. Москва     | МНПК | Архипова М.А. Организация и методы сопровождения семьи и школы в процессе профессионального ориентирования подростка                                | Беленкова Л.Ю. |
| Инновационные процессы в современной науке                                                    | 19 апреля 2019г., г. Прага,   | МНПК | Кравцова О.Э. Понятия «коммуникация» и «общение» в психологии                                                                                       | Беленкова Л.Ю. |
| Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации | 14 марта 2019 г., г. Душанбе  | МНПК | Минсафина М.М. Клубная деятельность как условие развития готовности к семейно-брачным отношениям студентов                                          | Беленкова Л.Ю. |

|                                                                     |                                |      |                                                                                                                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                     |                                |      | инклюзивного вуза                                                                                                                                          |                |
| Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности  | 17 мая 2019 г., г. Москва      | МНПК | Петропавлова Е.Н. Коммуникативная толерантность студентов-первокурсников инклюзивного вуза.                                                                | Беленкова Л.Ю. |
| Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности  | 17 мая 2019 г., г. Москва      | МНПК | Раянова Г.В. Проблемы коммуникабельности, препятствующие социализации подростков.                                                                          | Беленкова Л.Ю. |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 21-22 ноября 2019 г, г. Москва | ВНПК | Раянова Г.В. Исследование уровня развития коммуникабельности и самооценки современных подростков                                                           | Беленкова Л.Ю. |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 25 ноября 2020, г. Москва      | ВНПК | Дамишев С.Т. Развитие социальной компетентности младших школьников в процессе тренинговых занятий.                                                         | Беленкова Л.Ю. |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 25 ноября 2020, г. Москва      | ВНПК | Петропавлова Е.Н. Развитие коммуникативной толерантности у будущих выпускников инклюзивного вуза.                                                          | Беленкова Л.Ю. |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 25 ноября 2020, г. Москва      | ВНПК | Корниенко А.П. Развитие эмоционального интеллекта студентов инклюзивного вуза на этапе профессионального становления средствами психологического тренинга. | Беленкова Л.Ю. |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 25 ноября 2020, г. Москва      | ВНПК | Раянова Г.В. Развитие коммуникативности подростков с низким уровнем уверенности в себе.                                                                    | Беленкова Л.Ю. |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 25 ноября 2020, г. Москва      | ВНПК | Негуляев И.Н. Развитие доверия подростков к себе и другим в процессе тренинговых занятий                                                                   | Беленкова Л.Ю. |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования | 10 декабря 2019, г. Москва     | ВНПК | Кругова Е.А. Социально-адаптивные способности как условие успешности профессионального становления студентов инклюзивного вуза                             | Беленкова Л.Ю. |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования | 10 декабря 2019, г. Москва     | ВНПК | Кравцова О.Э. Коммуникативный тренинг как эффективная технология развития навыков общения студентов инклюзивного вуза                                      | Беленкова Л.Ю. |

|                                                                                                          |                                     |      |                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                                      | 10 декабря 2019, г. Москва          | ВНПК | Корниенко А.П. Эмоциональный интеллект как основа профессионального становления студентов инклюзивного вуза.       | Беленкова Л.Ю. |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                                      | 10 декабря 2019, г. Москва          | ВНПК | Негуляев И.Н. Развитие доверия к себе и другим как условие социальной успешности подростков.                       | Беленкова Л.Ю. |
| Наука в современном мире: вопросы теории и практики                                                      | 16 июня 2020 г., г. София           | МНПК | Корниенко П.А. Понятие и сущность эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной литературе                | Беленкова Л.Ю. |
| Актуальные вопросы современных исследований                                                              | 9 июня 2020, г. Кишинев             | МНПК | Петропавлова Е.Н. Развитие коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза средствами тренинговой работы | Беленкова Л.Ю. |
| Научные исследования XXI века: теория и практика                                                         | 16 июня 2020 г., Прага              | МНПК | Поверенова А.И. Исследование агрессивности и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза           | Беленкова Л.Ю. |
| Интеграционные процессы в науке в XXI веке                                                               | 9 июня 2020 г., г. Душанбе          | МНПК | Петропавлова Е.Н. Изучение коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза                               | Беленкова Л.Ю. |
| Современная наука: теоретический и практический взгляд                                                   | 11 июня 2020г, г.Нурсултан, 2020 г. | МНПК | Кравцова О.К. Основы компетентностного подхода в системе высшего образования                                       | Беленкова Л.Ю. |
| Инвалид в обществе XXI века                                                                              | 25 ноября 2020, г. Москва           | ВНПК | Павлов Д.С. Формирование конструктивных копинг-стратегий студентов инклюзивного вуза                               | Котова Е.В.    |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования                                      | 10 декабря 2019, г. Москва          | ВНПК | Барышева Т.Н. Формирование здорового образа жизни студентов средствами психологического тренинга.                  | Котова Е.Н.    |
| Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности                                       | 17 мая 2019 г., г. Москва           | ВНПК | Павлов Д.С. Особенности копинг-стратегий поведения подростков                                                      | Котова Е.В.    |
| Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет- | 27 – 28 ноября 2020 г., г. Москва,  | ВНПК | Кобилев Б.Б. Роль интернет-технологий в социализации и обучении людей с инвалидностью                              | Котова Е.В.    |

|                                                                     |                                     |      |                                                                                                                                                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| консультирование и дистанционное обучение)                          |                                     |      |                                                                                                                                                   |                  |
| Публикация в научном журнале                                        | 10 апреля 2019г. Москва             | ВНПК | Андибян Б.Д. Различия женской и мужской эмоциональности в юношеском возрасте                                                                      | Котова Е.В.      |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 25 ноября 2020, г. Москва           | ВНПК | Трифонов Р.С. Особенности развития эмоционального интеллекта студентов инклюзивного вуза                                                          | Поляков С.П.     |
| Научные исследования 21 века: теория и практика                     | 16 июня 2020 г., г. Прага, Чехия.   | МНПК | Бусаров В.А. Развитие социально-психологической адаптации студентов первого курса                                                                 | Поляков С.П.     |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования | 10 декабря 2019, г. Москва          | ВНПК | Бусаров В.А. Развитие социально-психологической адаптации у студентов 1 курса в процессе психологического тренинга.                               | Толстикова С.Н.  |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования | 10 декабря 2019, г. Москва          | ВНПК | Хан В.А. Развитие здоровьесберегающих компетенций студентов инклюзивного вуза.                                                                    | Толстикова С.Н.  |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования | 10 декабря 2019, г. Москва          | ВНПК | Рубинский Е.А. Оптимизация межличностных взаимодействий студентов инклюзивного вуза в процессе социально психологического тренинга                | Стрелков В.И.    |
| Наука без границ: взгляд молодых ученых                             | 22 марта 2018 г. Москва             | ВНПК | Кострев Е.В. Особенности развития коммуникативных и организаторских способностей в процессе волонтерской деятельности студентов инклюзивного вуза | Абдурасулов Д.А. |
| Актуальные проблемы современной психологии образования              | 22. ноября 2018 г.Москва            | ВНПК | Воронина П.П. Особенности взаимосвязи мотивации к обучению с самооценкой студентов инклюзивного вуза                                              | Абдурасулов Д.А. |
| Инновационное развитие современной науки: проблемы и перспективы    | 16 мая 2019 г. Нур-султан Казахстан | МНПК | Костеров Е.В. Динамика развития коммуникативных и организаторских умений студентов в процессе волонтерской деятельности                           | Абдурасулов Д.А. |
| Теоретические и практические аспекты научных исследований           | 19 апреля 2019 г. Прага, Чехия      | МНПК | Костеров Е.В. Волонтерство как средство развития коммуникативных и организаторских умений студентов в условиях                                    | Абдурасулов Д.А. |

|                                                                     |                                        |      |                                                                                                                                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                     |                                        |      | инклюзивного вуза                                                                                                                                    |                  |
| Теоретические и практические аспекты научных исследований           | 19 апреля 2019 г. София, Болгария      | МНПК | Костеров Е.В. Волонтерство как социально-психологическая технология развития коммуникативных и организаторских умений студентов инклюзивного вуза    | Абдурасулов Д.А. |
| Современная наук: тенденции развития                                | 15 апреля 2019 г. Душанбе, Таджикистан | МНПК | Костеров Е.В. Особенности коммуникативных и организаторских способностей студентов в процессе волонтерской деятельности в условиях инклюзивной среды | Абдурасулов Д.А. |
| Актуальные вопросы психологии и педагогики инклюзивного образования | 10 декабря 2019 Г.Москва               | ВНПР | Нестерова А.Н. Арт-терапия как метод коррекции агрессивности у подростков                                                                            | Абдурасулов Д.А. |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования | 10 декабря 2019, г. Москва             | ВНПК | Назирли М. Я-концепция и смысложизненные ориентации молодежи на современном этапе                                                                    | Абдурасулов Д.А. |
| Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования | 10 декабря 2019, г. Москва             | ВНПК | Якубова Л. Развитие мнемо-технических способностей студентов инклюзивного вуза                                                                       | Абдурасулов Д.А. |
| Инвалид в обществе XXI века                                         | 25 ноября 2020, г. Москва              | ВНПК | Воронина П.П. Особенности учебно-профессиональной мотивации у студентов инклюзивного вуза                                                            | Абдурасулов Д.А. |
| Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности  | 17 мая 2019 г., г. Москва              | МНПК | Бисимбаева Д.И. Методические основы формирования мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в начальной школе                          | Руденко И.Л.     |
| Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности  | 17 мая 2019 г., г. Москва              | МНПК | Иванова А.С. Методы тьюторского сопровождения учебной деятельности детей с ментальными нарушениями                                                   | Руденко И.Л.     |