

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ

Научная тема в рамках образовательной программы 39.03.01 «Социология» в рамках профиля «Социология социальной сферы»: **«Социология инклюзии»**

Цель: социологическое изучение инклюзии в различных сферах жизнедеятельности.

**На 2016-2018 годы предметом исследования в рамках темы является
«Социология инклюзивного образования».**

**Актуальность темы обусловлена ориентацией государства на модель
инклюзивного образования и инклюзию в целом.**

Данная стратегия на сегодняшний день на практике встречается с различными препятствиями – в том числе, социокультурными барьерами в образовательных учреждениях «общего» типа, неготовностью преподавателей к релевантному восприятию студента-инвалида в рамках его статуса и др.

МГГЭУ обладает уникальной практической базой в области инклюзивного образования, что, с одной стороны, обеспечивает научный «задел» исследований в области инклюзии, а с другой – позволяет обобщать уже имеющийся опыт, проводить исследования на собственной экспериментальной площадке.

Направления в рамках темы на кафедре:

- 1) Исследование особенностей социализации в рамках инклюзивного образования;
- 2) Социологический анализ проблем профессиональной ориентации и занятости людей с инвалидностью;
- 3) Интеграция передового опыта технологий инклюзии в рамках института образования;
- 4) Разработка методологических основ технологий инклюзии людей с инвалидностью;
- 5) Гендерные аспекты инвалидности в инклюзивном образовании.

Научный коллектив кафедры обладает заделом в области разработки темы

Сфера научных интересов профессорско-преподавательского состава:

- социология инвалидности и нетипичных групп;
- проблемы интеграции современного общества, социальная стратификация;
- методология социального познания, девиантология, социология молодежи;
- государственное и муниципальное управление, социология управления и социология труда;
- гендерная социология, социальная работа.

Перечисленные отраслевые направления входят в выбранную тему.

Госбюджетные темы НИР и научно-исследовательские проекты:

Участие в реализации государственного задания Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей на выполнение проекта по теме «Разработка научно-методического обеспечения профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях многоуровневого образования» № 27.344.2016/НМ

Научные публикации преподавателей:

1. *Байрамов В.Д.* Sociological diagnostics and sociological examination as instruments of social changes in russian society// Indian Journal of Science and Technology. 2016. Т. 9. № 5. С. 8-17. (в соавторстве).
2. *Байрамов В.Д.* Специфика групповой идентичности в спортивной команде// Человек. Общество. Инклюзия. 2016. № 2-1 (26). С. 12-22. в соавторстве).
3. *Байрамов В.Д., Александрова Е.В., Райдугин Д.С.* Профессионально-ориентированная социализация студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы средствами адаптивной физической культуры и спорта: Монография: - Москва, 2017.

4. *Байрамов В.Д., Райдугин Д.С., Александрова Е.В.* Теоретико-методологические основы «инклюзии обратного порядка»: опыт Московского государственного гуманитарно-экономического университета// Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 18-25.
5. *Байрамов В.Д.* Формирование мультикультурной среды в высших учебных заведениях инклюзивного образования// Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2017. № 2. С. 91-96. (в соавторстве)
6. *Воеводина Е.В.* Гендерная идентичность женщин с инвалидностью // Социально-гуманитарные знания, 2016. № 1. – С. 259-266
7. *Воеводина Е.В.* Общественные организации инвалидов как субъект социальной политики в преодолении эксклюзии лиц с ОВЗ // Сборник материалов круглого стола «Социальные движения, коллективные действия в условиях социального неравенства». – М.: МГГЭУ, 2016. С. 12-18.
8. *Воеводина Е.В.* Проблемы профессионального самоопределения людей с инвалидностью // «Человек. Общество. Инклюзия», 2016. - № 1 (25).- С. 22-27.
9. *Воеводина Е.В.* Характеристика студентов с нарушениями опорно-двигательной системы в аспекте профессиональной ориентации в системе вуза// «Человек. Общество. Инклюзия», 2016. - № 4 (в соавторстве).
10. *Воеводина Е.В.* Принципы толерантности в инклюзивном образовании// Социально-гуманитарные знания – 2017– №4. – С. 134-142 (в соавторстве).
11. *Наберушкина Э.К.* Russian Focus on The Problem of Disability// Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Volume 7, Issue 6, 2016 (November – December). (в соавторстве)
12. *Наберушкина Э.К.* Construction of Family Values in the Post-Soviet Space: Analysis of the Views of Experts on the Family Spher// International Journal of Scientific & Engineering Research, Volume 7, Issue 12, December-2016 (в соавторстве)
13. *Наберушкина Э.К.* Семейные ценности в контексте социального времени// Калейдоскоп времени: ускорение, инверсия, нелинейность, многообразие. Сб.

статей по материалам международ. конференции 25-26 сентября 2015 г. / под ред. В.Н. Ярской. Саратов: СГТУ им. Гагарина, 2016. (в соавторстве)

14. *Наберушкина Э.К.* Сиротство в системе общественных отношений: анализ регионального контекста// Инновационные технологии работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: региональный опыт социальных преобразований. Саратовский источник. Саратов 2016. (в соавторстве)

15. *Наберушкина Э.К.* Региональная политика детствосбережения: социологический анализ // Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016.

16. *Наберушкина Э.К.* Инклюзивный городской дизайн в фокусе помогающих профессий// Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016.

17. *Наберушкина Э.К.* Социокультурные аспекты информационной безопасности в сетевом обществе // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: философия, социология, право. 2016, Том: 37 Номер: 17 (238) (в соавторстве)

18. *Наберушкина Э.К.* Обзор социальных проблем инвалидности в контексте занятости, социальной политики и социальных дистанций // Журнал исследований социальной политики. 2017. Том 15, №2 С. 333-340

19. *Наберушкина Э.К.* Human Resource Management in Social Welfare System, Journal of Emerging Trends in Marketing and Management., Bucharest University of Economic Studies, Bucharest, 2017, 1, 1, 30 - 34 (в соавторстве)

20. *Наберушкина Э.К.* Business Ethics of a Leader of NGO for Children in Needs, Journal of Emerging Trends in Marketing and Management, Bucharest University of Economic Studies, Bucharest, 2017, 1, 1, 216 - 221 (в соавторстве)

21. *Наберушкина Э.К.* Стратегии создания доступной среды для людей с инвалидностью // Право молодых людей с инвалидностью на независимость, социальную интеграцию и участие в жизни общества. Баку, 2017. С. 183-193

22. *Наберушкина Э.К.* Взгляд на город сквозь призму отчуждения и инклюзии // *Инновации+Паблицити*. 2017, №2. С. 66-68
23. *Наберушкина Э.К.* Масс-медийный дискурс о казахстанской семье // *Казахстан. Спектр*, 2017 (1) (в соавторстве)
24. *Савенок С.Д.* Структурные социальные деформации высшего образования в условиях глобальной информатизации российского общества / *Научный журнал МГГЭУ Человек. Общество. Инклюзия* № 3 (27), 2016 Ч.1. С.58-66.
25. *Райдугин Д.С.* Проблема формирования отношения к социальной реальности: социально-феноменологическое прочтение // *Гуманитарий Юга России*. – 2016. - № 1 (17). – С. 60-67. (в соавторстве).
26. *Райдугин Д.С.* Инклюзия и инклюзивное образование: конфликт интерпретаций // *Социально-гуманитарные знания*. – 2016. - № 2. – С. 130-141.
27. *Райдугин Д.С.* Проблемы социокультурного конституирования ценностей, норм и отклоняющегося поведения в рефлексивной установке социального познания // *Человек. Общество. Инклюзия*. – 2016. - № 2. – С. 21-28 (в соавторстве).
28. *Райдугин Д.С.* Социально-правовые аспекты профессионального подбора обучающихся с инвалидностью в системе среднего профессионального образования // *Человек. Общество. Инклюзия*. – 2016. - № 4. (в соавторстве).
29. *Райдугин Д.С.* Инклюзия и инклюзивное образование: конфликт интерпретаций // *Indian Journal of Science and Technology*. 2016. № 9 (5). DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i5/87592 (в соавторстве)
30. *Савенок С.Д.* Особенности влияния информатизации общества на институт образования / *Современные проблемы социально-гуманитарных наук* № 4 (6) С.50-56.
31. *Савенок С.Д.* «Организационные модели трудоустройства и государственные стратегии содействия занятости инвалидов»/ *Научный журнал «Инициативы XXI века» (РИНЦ)*. Подписной индекс 39894 по каталогу «Пресса России»
Электронная версия журнала: www.ini21.ru

32. Профессиональная ориентация инвалидов в условиях многоуровневого образования: теория и практика (коллективная монография). - М.: Моск. гос. гуман.-экон. ун-т; Изд-во «Экон-Информ», 2017. – 451 с.

Научно-исследовательские работы студентов и аспирантов

1. *Зудин Роман Алексеевич*, аспирант 1 года обучения кафедры социологии.

Тема: «Динамика структур занятости инвалидов в России».

Научный руководитель: проф. В.Д. Байрамов

2. *Пустохина Ольга Валентиновна*, магистрант 1 курса обучения по направлению подготовки «Социология»

Тема: «Обзор современных социологических исследований рынка ритуальных услуг».

Научный руководитель: проф. Наберушкина Э.К.

3. *Горбунов Сергей Павлович*, студент 2 курса по направлению подготовки «Социология» (уровень бакалавриата)

Тема: «Формирование инклюзивной культуры: проект «Фильмотека»»

Научный руководитель: проф. Наберушкина Э.К.

4. *Дорджиева Ногана Джавушевна* студентка 2 курса по направлению подготовки «Социология» (уровень бакалавриата)

Тема: «Качество жизни инвалидов России»

Научный руководитель: проф. Наберушкина Э.К.

5. *Чекашкина Мария Викторовна*, магистрант 1 курса по направлению подготовки «Социология».

Тема: «Социокоммуникативные барьеры в процессе социальной адаптации студентов с инвалидностью в условиях вуза»

Научный руководитель: доц. Воеводина Е.В.

6. *Лабутин Илья Владимирович*, магистрант 1 курса по направлению подготовки «Социология».

Тема: «Риски дискриминации на этапе трудоустройства лиц с НОДА» по направлению подготовки «Социология»

Научный руководитель: доц. Савенок С.Д.

7. *Чудина Светлана Алексеевна*, магистрант 1 курса по направлению подготовки «Социология».

Тема: «Социальные функции современной системы образования в представлении российской молодежи»

Научный руководитель: доц. Райдугин Д.С.

8. *Пастухова Елена Николаевна*, магистрант 1 курса по направлению подготовки «Социология».

Тема: «Рынок образовательных услуг и формирование культуры инклюзии».